

# 少人数学級の声を さらに大きく 動き出した少人数学級 今が実現のチャンス

- 7月4日-全国知事会、全国市長会、全国町村会の3団体は3日、コロナ禍を受けての学びの環境整備を求める緊急提言書を萩生田光一文部科学相に提出。
- 萩生田文科相は8月4日の閣議後会見で、「教員増や施設改修に一定の時間は必要」としながらも、「やるとなれば、今までとはスピード感を変えて、しっかり前に進みたい」と説明。
- 中央教育審議会特別部会の「中間まとめ(骨子案)」…少人数学級を可能とするための指導体制や施設整備を図る。

**全教・都教組**  
**杉並支部ニュース**

東京都教職員組合  
杉並支部情報部  
2020年  
8月26日  
NO.2  
Tel 3399-8719  
Fax 3399-3855  
ホームページ ht  
tp://tokyousosugi  
nami.web.fc2.com

## 異動を考えているあなたへ

## 一人で悩まないで相談してください

## 人事異動相談カード(ピンクカード)を組合に寄せてください

いよいよ人事異動の作業が始まります。しかし、多忙な中でなかなか情報が得られず、「希望地区をどう書いたらよいのか」「保育事情があるが、どう書いて伝えればよいのか」「初めての異動で不安がいっぱい」など、例年、多くの質問が組合に寄せられています。

人事異動は一人で悩まないで！仲間同士で助け合うのが組合です。できる限りの相談に応じたいと考えています。

### 人事異動は9月が大切

人事異動は異動要綱に従って行われます。全ての希望がかなえられるとは限りません。しかし、組合に相談すると、組合から「こんな書類が必要」「こんなふうにくとよい」「別紙としてこんな意見書をつけるとよい」などのアドバイスを受けることができます。9月、10月は、来年度の人事異動に関する大切な時期です。

### 人事異動Q&A

組合に相談すれば組合を通して区教委・都教委にあなたの事情を届けることができます。

新規採用から初めての異動です。東京都の異動方針には「新規採用後に初めて異動する場合には、島しょ地区への異動の対象とし」とあるので、事情があってもその困難な理由を書けないと言われるのですが・・・？

自分の身体的不安(精神的な不安も含めて)、家庭の事情などがある場合には、島しょや特別支援学級に無理矢理異動させられることはありません。事情を具体的に伝えることが大切です。

自分の希望の地区だけでなく沿線名なども書けるのでしょうか。

もちろんです。都教委と都教組とで交わした一問一答とで確認されています。自己の異動の意見欄に地区名、沿

↓線名など自由に書くことができます。保育、病气、介護などの事情がある場合は、どうすればよいでしょうか？

そのような事情がある場合は、「特例異動申請書」を自己申告書に添付します。保育、本人病气、介護の順に効力があるとされていますが、最近はこの申請書を出さず、逆になり、出さず。書き方等は管理職に聞くもアドバイスをしています。

人事異動に関する杉並支部への問い合わせ) 電話 3399-8719 (火・水・木の1時から6時) ※来る9月1日(火)の支部委員会でも学習会をします。

### 例年の人事異動日程

- 10月下旬~11月上旬 区教委・校長聞き取り
- 11月上旬中旬~11月下旬 都教委・区教委ヒアリング
- 11月下旬~12月上旬 (3年未満異動・6年以上残留) 結果本人通知
- 12月中旬 地区内異動・差し戻し内示
- 1月~2月 都教委→区教委内示
- 2月下旬 本人内示(教員) 苦情対応
- 3月下旬 事務・栄養職員本人内示

### 2021年度 区教育予算要請

去る8月20日(水)、杉並支部は、職場からの声、アンケートに基づき2021年度の教育予算要望書をまとめ、区教育委員会に提出しました。当日の要請に当たっては組合から執行部、専門部の役員が出席し、職場の実態を率直に訴えました。(要請内容は裏面をご覧ください)



正面が区教委。手前が杉並支部の役員

### つづき やき 投稿

7月16日 支部ニュースを見て、スを見て、ゆゆしき事件だと思うので賛同の立場から投書させていただきます。

間違った自由なく憲法21条、表現の自由への攻撃です。表現の自由は、19条の思想、信条の自由、20条の信教の自由と並び最大限に保障される基本的人権です。一瞬「えっ！ここ中国？」と思いました。この先生は子どもにも人権尊重教育や道徳をどのように指導されているのでしょうか。文脈から管理職ではないと考えられるので、誤った正義感から生まれた付度発言のようにも思えます。

これが続くようであれば、①パワハラ事件になりうる②教育委員会にも報告すべきもんだいになる③服務違反として処分の対象となる。それほどの大事件です。この先生には是非そのことを知っておいてほしいと思ひ筆を執りました。

杉並支部のホームページです。QRコードをご覧ください！



# 2021年度

# 杉並区教育予算に対する要望書①

日頃より、杉並の教育向上のため、貴教育委員会がご尽力くださっていることに心より感謝申し上げます。

定員の改善を都や国に要請すること。

の機材、環境を学校と各家庭に対して確保するとともに、無理なく対応できるように、ICT専門員をおくこと。

## 2. 子どもたちに安全で豊かな生活を

① 感染症対策について

・給食の牛乳パックの処理については、焼却処分によること。洗って干してリサイクルの作業は、感染症対策やアレルギー対策の面からも非常に危険である。時間的にも非効率的で、昼休みがなくなるなどの弊害も出ている。

② 熱中症対策について

・近年の温暖化に伴い、運動会当日や練習、校外学習、水泳指導において、熱中症対策について、引き続き細かい対応をすること。プールサイドの暑さもひどいので、各施設の条件に合わせて日陰を作るなどの対策をとること。

## 3. 教職員が力を十分に発揮できるための条件整備を

① 小学校英語科のために、英語専科の配置・拡大を都に要求すること。

② いわゆる「少人数加配」（授業方法改善加配教員）については、学校によって少人数級にも利用できるような、その弾力的な運用について、都教委に強く要請すること。

③ 区費教員の配置については、各学校の必要に応じて、全校への配置を行うこと。師範館出身者の減少で全校配置が難しい場合は、新たに区費教員や講師、再雇用職員を雇用すること。

④ 免許をもつ理科補助教員を区職員として新たに雇用し、理科専科またはITとして全校配置をすること。

⑤ 中学校のフレッシュ補助教員を全校に配置すること。

⑥ 欠員が出た場合には、直ちに正規教諭を配置するよう、都に対して積極的に働きかけること。また、学校任せにせず、区も学校と一緒に対応すること。事務・栄養職員も同様とすること。

⑦ 会計年度職員が無理なく働き、力を発揮できるよう、仕事内容や持ち時数については、本人と話し合い、丁寧に対応するよう管理職に働きかけること。

⑧ 特別な支援や配慮を必要とする児童が増え、担任補助のために教員がローテーションを組んで補教をしている状況が毎年生じている。例えば1年生に補助教員をつけるなど学習支援員を学校規模や児童の実態に応じて増員すること。

⑨ 区費栄養職員を正規栄養職員にするよう、都や国に要望すること。

⑩ 中学校の部活動については、指導手当や外部指導員への手当を増やすなど、待遇改善をし、都教委に対しては、特殊勤務手当の増額をさらに要望すること。

⑪ 校務システムについては、現場の声を聞いて計画を立てること。また、日常的に現場と連絡を取り合い、使い勝手の悪い場合には改善をすること。

⑫ ICTの活用のため、ICTサポーターの勤務日数を増やすこと。

⑬ C4thは時数計算がやりにくいほか、使い勝手が悪い。

（続きは次号）

1. どの子ども豊かに育つ学級・学校規模の改善

## 1. どの子ども豊かに育つ学級・学校規模の改善

① 区の「30人程度学級」を単級や中学校にも拡大すること。

② 都や国に対して、それぞれの責任で全学年35人学級に必要な予算措置を行うよう要望すること。また感染症対策として20人学級など思い切った少人数学級の検討を要望すること。

③ 特別支援学級や幼稚園の学級

・WeD授業などに対応するため

・児童館など子どもの居場所を確保すること。児童館廃止計画については再検討すること。長期にわたる一斉休校により、子どもたちは十分に体を動かしたり、友達と遊んだりすることができなかつた。地域で自由に遊ぶ場所があることは、子どもたちの健全な成長にとって欠かすことができない。

・安心安全な給食ができるように、配膳時から片付けまでついでに非常勤の職員（クリーンスタッフ）を配置すること。

・養護教諭の複数配置を都に要請すること。特に妊娠中やリスクの高い持病のある養護教諭に関しては優先的に配慮すること。子ども園にも養護の仕事ができるスタッフを。

・保健室では、感染症予防が可能な物資を確保するとともに、消毒用のアルコールや手袋など必要な物資を区として調達すること。

・Web授業などに対応するため

・ICTの活用のため、ICTサポーターの勤務日数を増やすこと。

・C4thは時数計算がやりにくいほか、使い勝手が悪い。

（続きは次号）

（続きは次号）

（続きは次号）

（続きは次号）



## 来年度から中学校で使用する教科書が決まりました

- 国語（光村） ●書写（光村） ●社会・地理（帝国） ●社会・歴史（帝国） ●社会・公民（帝国） ●地図（帝国） ●数学（教出） ●理科（大日） ●音楽・一般（教芸） ●音楽・器楽（教芸） ●美術（日文） ●保健（学研） ●技家・技術（開隆） ●技家・家庭（開隆） ●英語（東書） ●道徳（東書）

## 杉並の区立学校に「1年単位の变形労働時間制」を導入しないよう求める要請（8月5日）

1. 杉並の区立学校に「1年単位の变形労働時間制」を導入しないこと
2. 杉並の区立学校への「1年単位の变形労働時間制」に関して、教職員組合と協議すること
3. 東京都教育委員会に対し、「1年単位の变形労働時間制」導入可能な条例を制定しないよう申し入れること