

# 人事異動

# 心配事は一人で悩まないで相談を

相談の際は、人事異動相談カード（ピンクカード）を提出してください

## 知りたいこと Q&A

A Q 要綱の変更はありますか？  
A 今回はありません。

Q 人事異動は異動要綱に従って行われます。ですから、全ての希望がかなえられるとは限りませんが、組合として要求実現に取り組みます。組合に加入していな方もご相談はお受けします。この際ぜひ組合にご加入ください。

昨年度は、大変むずかしい問題でした。が一丸となって取り組み、解決に至つたという事例もありました。

【人事異動に関する杉並支部への問い合わせ】

A 保育、病気、介護などの事情がある場合は、どうすればよいでしょうか？

A そのような事情がある場合は、「特例異動申請書」を自己申告書に添付します。書き方等は組合でもアドバイスをしています。

Q 人事異動は異動要綱に従って行われます。ですから、全ての希望がかなえられるとは限りませんが、組合として要求実現に取り組みます。組合に加入していな方もご相談はお受けします。この際ぜひ組合にご加入ください。

昨年度は、大変むずかしい問題でした。が一丸となって取り組み、解決に至つたという事例もありました。

## 相談は早めに 9月が大事です

「希望地区をどう書いたらよいのか」「保育事情があるが、どう書いて伝えればよいのか」「初めての異動で不安がいっぱい」など、例年、多くの質問が支部に寄せられます。

こんな時、人事異動相談カード（ピンクカード）を提出してご相談ください。カードは分会にお届けしております。

# 全教・都教組 杉並支部ニュース

東京都教職員組合  
杉並支部情宣部  
2023年  
9月1日  
NO. 4  
Tel 3399-8719  
Fax 3399-3855

ホームページ <http://tokyousugimami.web.fc2.com>

TEL 3399-8719  
(火・水・木の2時から6時)  
※来る9月5日(火)の  
支部委員会でも相談会。

2面に区教委との一問一答

## 人事異動の主な予定

- 9月下旬～10月中旬 …区教委・校長聞き取り
- 11月上旬 …都教委・区教委ヒアリング
- 11月下旬 …（3年未満異動6年以上残留）結果本人通知
- 2月中旬 …地区内異動・差し戻し内示
- 1月～2月 …都教委→区教委内示
- 2月下旬 …本人内示（教員）苦情対応

## 来年度から使用される小学校の教科書が採択されました

8月9日の教育委員会

採択された教科書は、生活科書に添付します。書き方等は管



### 【組合からの要請】

区としても欠員補充のための教職員の一定数の確保を。

### 【区の回答】

教員の確保は大きな問題で、区としてもできることはした

い。このほど、学校で働きたい方を募集したところ120名以上の応募があり、説明会には100名近くの参加がありました。いま、面接を行い、時間講師とか臨時の任用教員として学校の方に紹介している。

先生方が安心して休める環境と病気にならない職場環境の改善とを一体的に取り組んでいきたい。

### 【組合からの要請】

今年度より富士学園が閉鎖され、代替宿泊施設の確保および宿泊施設の利用、各宿泊施設に応じたプログラム作成に困難や不便が多い状況にある。特に、特別支援学級の児童は、毎年、同じ場所に宿泊することで見通しをもって安心して宿泊行事に参加できる特性がある。子どもたちが安心して過ごすことができ、充実した施設や臨機応変な対応ができていた富士学園を再開すること。



### 【区の回答】

富士学園は、区政改革推進計画での検討の結果、R4年度末を以て廃止する事になった。廃止となってしまっているので、残念だが再開はできない。

# 2024年度人事異動について区と確認

2024年度の人事異動にあたり、8月25日、区教育委員会人事企画課と下記のように確認しましたのでお知らせします。

要 求 項 目	回 答
1. 本人の意向の十分な聞き取りと尊重 ①校長の恣意的・差別的な異動にならないよう、本人の意向や事情を十分に聞くよう、区教委として指導すること。また異動すると校長が決定した時には、必ず本人に伝えること。そして、区教委の内申にも、本人の意向を十分生かすよう、努力すること。 ②また区採用教員についても、区や学校の事情だけで異動させるのではなく、本人の意向や事情を十分に聞き取り、区内異動に反映させること。	・次年度の学校経営方針、計画の案を確実に示した上で、教員個人の異動に関する意見や事情を十分に聞くとともに、異動対象者とする者には、異動対象者としたことを確実に伝えるよう指導する。 ・区教委としてもその意向を都教委に十分伝える。 ・校長を指導し、区教委としてもそのように努める。
2. 特例異動 ①保育や病気、長時間通勤などの特例異動については詳しい添付書類を書いて提出するよう、校長からも本人に話すよう、指導すること。また、区教委としても、それを都とのヒアリングで十分に生かすようにすること。	・そのようにする。
3. 内転希望 ①杉並区内内転希望をできるだけ尊重すること。また、内転希望だけ書いてあるカードについては何ら内転の保障はないので、他の希望もできるだけ書くよう、校長からも本人に伝えるよう、指導すること。	・そのように努める。
4. 過員異動 ①過員対象者がいる場合や急に学級減になった場合については、異動対象を決める際、職員の意向を十分把握した上で、異動対象を決め、本人の意向が十分に反映できるように、努力すること。	・要綱に定めてある第3「異動の基準」によることを前提とし、校長の人事構想をふまえて、教員の意向を把握しつつ決定するよう指導する。
5. 学校配置 ①内転者や新採の学校配置においては、教員の経験年数や経験内容、得意分野などに極端な学校間格差が生じたり、校長の私的な情報で偏ったりすることなく、すべての子どもたちが豊かな教育を享受できるよう、学校の全般的なことを十分に考慮して行うこと。	・そのように努める。
6. 済美養護の異動 ①済美養護の異動については、都との人事交流が十分にでき、本人の意向が生かされるよう、特段の配慮をし、都教委にしっかりと働きかけること。	・これまでと同様に配慮し、働きかけを行う。
7. 「ゆびとま」について ①一般区内異動希望者と「ゆびとま」志願者の間に、内転決定や学校配置において、特別扱いをしないこと。内と外を決めるにあたって「ゆびとま」志願者を優先するがないようにすること。 ②「ゆびとま」によって、恣意的な人事異動や校内の玉突き人事が行わないよう、総合的に判断して決定するように、校長を指導すること。 ③私的情報でつながっている教員を「ゆびとま」を使って集めるようなことのないよう、校長を指導すること。 ④「ゆびとま」異動者だからといって校長が特別扱いし、校長に対して何も意見が言えないなど、協力・共同の学校づくりの妨げになるようなことのないよう、校長を指導し、区教委としても十分注意すること。 ⑤「ゆびとま」の志願状況や結果などについては、そのデータや問題点も含めて、公開し、次回に向けて、都教組杉並支部とも話し合うようにすること。	・そのように努める。 ・そのように指導する。 ・そのように指導し、注意する。 ・そのように指導し、注意する。 ・そのように努める。
8. コミュニティスクールにおける「公募」について ①「公募」対象校においては、校長や運営協議会の意向だけが先走りすることなく、あくまでも異動要綱に則り、現任教員の意向を聞いた上で人事構想に基づいて、異動作業が行われるようにすること。 ②「公募」による異動者だからといって、特別扱いをして、協力・共同の学校づくりに支障のないようにすること。	・人事異動は異動要綱に基づいて実施することが原則である。学校運営協議会は法により任命権者に意見を述べることができ、それを尊重することになっているものである。 ・そのようにする。
9. 個々の意向や事情と組合とのヒアリング ①個々の意向や事情については、都教組杉並支部とも十分なヒアリングを行い、異動に生かし、都教委にも伝えること。	・そのようにする。
10. 子供園の異動 ①子供園の異動については、本人の意向や事情を十分に尊重して実施し、異動規定の緩和措置なども必要があれば行うこと。	・本人の意向はよく聞くようにする。
11. 校長への通知 ①都教組と都教委が交わした一問一答、及び、ここにある都教組杉並支部と区教委が確認した事項については、区教委として尊重し、全校長に通知し、尊重する旨、伝えること。	・そのようにする。